

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 133»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 2 от 15.12.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальной коррекционной программе воспитанника

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальной образовательной программе воспитанника (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 133» (далее ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС ДО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуальной коррекционной программы воспитанника.

1.3. Под индивидуальной коррекционной программой воспитанника понимается документ, описывающий специальные образовательные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ в процессе обучения и воспитания на определенной ступени образования.

1.4. Индивидуальная коррекционная программа воспитанника призвана:

- осуществлять индивидуально-ориентированную, психолого- педагогическую помощь детям с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями);
- обеспечить возможность освоения детьми с особыми образовательными потребностями адаптированной образовательной программы дошкольного образования на доступном им уровне, их интеграцию в ДОУ и социализацию в обществе.

1.5. Индивидуальная коррекционная программа воспитанника реализует право детей с особыми образовательными потребностями на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей санитарным требованиям.

1.6. Индивидуальная коррекционная программа воспитанника разрабатывается специалистами ДОУ и утверждается на основании протокола ППК.

1.7. Воспитатели участвуют в реализации индивидуальной коррекционной программы воспитанника в рамках учебного плана.

2. Цели и задачи Положения.

2.1. Целью настоящего положения является обеспечение реализации права детей с особыми образовательными потребностями на обучение в ДООУ по индивидуальной коррекционной программе воспитанника.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ для осуществления образовательной деятельности по индивидуальной коррекционной программе воспитанника.

2.3. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ, с целью соблюдения права детей с особыми образовательными потребностями на обучение по индивидуальной коррекционной программе воспитанника относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников с особыми образовательными потребностями о праве на обучение по индивидуальной коррекционной программе воспитанника;

- работа внутри педагогического коллектива ДООУ по разработке и реализации индивидуальных коррекционных программ воспитанников.

3. Структура индивидуальной коррекционной программы воспитанника

- 3.1. В индивидуальной коррекционной программе воспитанника указывается: назначение программы;
- год обучения;
- ее адресность: для кого предназначена (фамилия, имя обучающегося);
- разработчики;
- направления коррекционной работы специалистов сопровождения (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) с воспитанником;
- согласование с родителями (Приложение 1).

4. Порядок разработки и утверждения индивидуальной коррекционной программы воспитанника

4.1. На основании диагностики специалистами осуществляется разработка индивидуальной коррекционной программы воспитанника.

4.2. Индивидуальные коррекционные программы воспитанника разрабатываются на один учебный год.

4.1. Родители (законные представители) воспитанников с особыми образовательными потребностями знакомятся с индивидуальной коррекционной программой воспитанника и дают согласие на ее реализацию.

4.2. Индивидуальные коррекционные программы воспитанника утверждаются на заседании ППк.

4.3. В индивидуальную коррекционную программу воспитанника могут быть внесены изменения на основании промежуточной диагностики.

4.3. Изменения и дополнения в индивидуальную коррекционную программу воспитанника утверждаются на заседании ППк.

**Индивидуальная коррекционная программа воспитанника МБДОУ д/с № 133 (ИКП)
(первый/второй/третий год обучения)**

Ф.И. ребенка:

Дата рождения:

Логопедическое заключение:

Цель:

Специальные образовательные условия:

1. Обучение в соответствии с АОП ДО для детей с _____
2. Сопровождение процесса обучения и воспитания ППк ДОУ
3. Взаимодействие учителя логопеда и специалистов ДОУ для эффективной реализации системы коррекционной работы
4. Создание полноценной речевой среды

Коррекционно-развивающая работа строится в соответствии с АОП ДО МБДОУ д/с № 133.

ИКП разработана: Учителем-логопедом _____

Воспитателями группы _____

Муз. руководителем _____

Инструктором по ФИЗО _____

Развитие восприятия и сенсорных эталонов		
Развитие психологической базы речи		
Развитие общей и мелкой моторики		
Развитие общих речевых навыков		
Понимание обращенной речи		
Формирование активной речи		
Развитие словаря		

Развитие лексико-грамматического строя речи		
Развитие связной речи		
Социальное развитие		
Познавательное развитие	Сенсорное воспитание Ознакомление с окружающим миром Конструирование Развитие количественных представлений	
Взаимосвязь со специалистами:	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Врач невролог, педиатр Все специалисты ДОУ	

Дополнительные условия:

- наблюдение невролога, психиатра, отоларинголога, ортопеда, хирурга, педиатра;
- формирование элементарных навыков жизненной компетенции;
- побуждение к участию в доступных повседневных делах, соблюдая правила безопасности;
- осуществление взаимосвязи с образовательной организацией.

С индивидуальной коррекционной программой воспитанника ознакомлен (а) _____ / _____

Дата__

