

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 133 комбинированного вида»
630071, г. Новосибирск, ул. Филатова, 7 а, тел 341-31-12
e-mail: ds_133@edu54.ru

Согласовано:
начальник департамента
образования мэрии
Города Новосибирска
Р.М. Ахметгареев



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 133
Т.Ф. Кучеренко



Программа развития
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 133 комбинированного вида»
на 2022-2026 год

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.01.2021 г.

Новосибирск, 2021

Содержание

	Паспорт Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг.	стр. 3
1.	Информационная справка	стр. 7
2.	Анализ реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022-2026 гг.	стр. 8
2.1.	Анализ материально-технического оснащения	стр. 8
2.2.	Анализ кадрового состава	стр. 11
2.3.	Анализ системы управления	стр. 13
2.4.	Анализ образовательной деятельности	стр. 15
2.5.	Проблемный анализ качества деятельности МКДОУ д/с № 133	стр. 18
3.	Концепция Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг.	стр. 18
3.1.	Миссия МКДОУ д/с № 133	стр. 18
3.2.	Портрет выпускника МКДОУ д/с № 133	стр. 19
3.3.	Портрет педагога МКДОУ д/с № 133	стр. 19
4.	Основная цель и задачи Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022-2026 гг., перечень показателей, отражающих ход выполнения	стр. 20
5.	Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022-2026 гг.	стр. 21
6.	Механизм реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг.	стр. 22
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022-2026 гг.	стр. 23
7.1	Краткая характеристика проектов	стр. 23
7.2.	Оценка эффективности реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг.	стр. 25

**Паспорт Программы развития МКДОУ д/с № 133
на 2022 - 2026 гг.**

Наименование	Программа развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг.
Государственные заказчики программы развития МКДОУ д/с № 133	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Основные разработчики Программы развития МКДОУ д/с № 133	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий Кучеренко Тамара Федоровна. 2. Заместитель заведующего по УВР Шевченко Татьяна Владимировна. 3. Заместитель заведующего по АХЧ Данилова Елена Николаевна. 4. Ответственный за охрану труда Баженова Татьяна Яковлевна. 5. Учитель-логопед Фролова Татьяна Машрабовна. 6. Воспитатель Окладникова Олеся Андреевна.
Основания для разработки Программы развития МКДОУ д/с № 133	Федеральный уровень: <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р). 2. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р, с изменениями от 30.03.2018 г. № 551-р). 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р). 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями от 28.12.2020 г.). 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020 г. № 264). 6. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2021 г.). 7. Федеральный закон РФ от 26.06.2006 г. № 152 «О персональных данных» (ред. от 24.04.2020 г.). 8. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред.

	<p>от 18.07.2019 г.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Национальный проект «Образование» по направлениям стратегического развития (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в ред. от 19.07.2018 г.). 10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 11. Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 12. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 24.01.2020 г. № Пр-113). 13. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.». 14. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изм. от 25.12.2014 г., 05.08.2016 г.). 15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 г. № 10 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». 16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». 17. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»». 18. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». 20. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,
--	---

содержанию и организации образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (с изменениями на 24.03.2021 г.).

Региональный уровень:

1. Государственная программа НСО «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства НСО от 31.12.2014 г. № 576-п (ред. от 24.12.2020 г. № 547-П).
2. Распоряжение Правительства Новосибирской области от 31.10.2018 г. № 404 - рп (с изменениями от 02.07.2019 г.) «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области.
3. Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России - патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 19.09.2019 г.).
4. Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 25.11.2019 г. № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» (ред. 05.06.2020 г. № 1244).

Муниципальный уровень:

1. Постановление мэрии города Новосибирска от 20.10.2017 г. № 4767 «О муниципальной программе «Развитие сферы образования города Новосибирска на 2018-2021 годы» (с изм. и доп. от 30.12.2020 г.).
2. Постановление мэрии города Новосибирска от 10.07.2019 г. № 2515 «О плане мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города Новосибирска на период до 2030 года».
3. Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 29.06.2021 г. № 0550-ода «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска».
4. Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 06.07.2021 г. № 0592-ода «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».
5. Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 30.04.2019 г. № 0355-ода «Об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта) по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории города Новосибирска».

Источники финансирования	Программа развития МКДОУ д/с № 133 реализуется за счёт средств муниципального бюджета, выделенных на развитие образовательного учреждения и дополнительных привлечённых средств.
Цель Программы развития МКДОУ д/с № 133	Целью Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022-2026 гг. является создание условий для оказания качественного дошкольного образования, отвечающего требованиям социального заказа государства и родительской общественности.
Задачи Программы развития МКДОУ д/с № 133	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение. 2. Создать условия для профессионального и творческого развития педагогов, посредством внедрения системы профилактики эмоционального выгорания и работы с молодыми педагогами. 3. Создать эффективную систему управления, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющую быть конкурентоспособным дошкольным образовательным учреждением. 4. Совершенствовать систему сотрудничества учреждения с социальным окружением.
Сроки и этапы реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133	<p>Программа развития МКДОУ д/с № 133 будет реализована в 2022 - 2026 гг.:</p> <p>1 этап - организационно-аналитический - 2022 г. В ходе данного этапа будет проведен анализ и оценка состояния развития МКДОУ д/с № 133, определено приоритетное направление и разработана программа содержания Программы развития МКДОУ д/с № 133 с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики в регионе.</p> <p>2 этап - формирующий - 2022-2024 гг. В результате выполнения второго этапа произойдут изменения в структуре образовательного процесса и будут внедрены в практику новые педагогические технологии, ориентированные на повышение имиджа дошкольного учреждения. Будет обеспечено практическое внедрение нового содержания и технологий дошкольного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения родителей воспитанников и социальных партнеров в деятельность нашей организации. Будет обеспечено эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы развития МКДОУ д/с № 133. При завершении второго этапа будет достигнута цель и решены задачи Программы развития МКДОУ д/с № 133. Произойдет совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3 этап - обобщающий - 2026 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития МКДОУ д/с № 133, в соответствии с требованиями новой государственной</p>

	политики в области дошкольного образования.
Основные исполнители Программы развития МКДОУ д/с № 133	Коллектив МКДОУ д/с № 133, родители (законные представители), социальные партнеры.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности МКДОУ д/с № 133. 2. Улучшение материально-технического и программного обеспечения МКДОУ д/с № 133. 3. Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. 4. Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. 5. Повышение интереса к профессии, рост профессиональной культуры педагогов и повышение компетентности в области применения ИКТ. 6. Развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МКДОУ д/с № 133. 7. Расширение области участия родителей в образовательной деятельности МКДОУ д/с № 133. 8. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями образования, культуры и спорта.
Контроль за исполнением Программы развития МКДОУ д/с № 133	<p>Контроль за ходом реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг. осуществляется заведующим МКДОУ д/с № 133.</p> <p>Ежегодно, на итоговых Педагогических советах творческие группы будут представлять отчеты о промежуточных результатах реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг., и осуществлять необходимую коррекцию.</p> <p>Информация о реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг. будет размещаться на сайте МКДОУ д/с № 133.</p>

1. Информационная справка МКДОУ д/с № 133

Полное наименование учреждения	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 133 комбинированного вида»
Юридический адрес	630071, г. Новосибирск, ул. Филатова, 7а тел./факс 341-31-12
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни

Заведующий	Кучеренко Тамара Федоровна
Управление учреждением	1. Общее собрание работников МКДОУ д/с № 133. 2. Педагогический совет МКДОУ д/с № 133. 3. Управляющий совет МКДОУ д/с № 133.
Телефоны	341-31-12
Дата открытия	04.12.2015 г.
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10705 от 16.10.2018 г. Устав МКДОУ д/с № 133

В МКДОУ д/с № 133 функционирует 17 групп, 9 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности, 4 группы компенсирующей направленности.

Направленность компенсирующей/комбинированной группы	Списочный состав детей	Из них, детей, имеющих статус ОВЗ	Количество детей-инвалидов
ЗПР	17	17	7
Нарушение речи	125	103	0
Состав групп по возрасту			
Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	5	с 2-х до 3-х лет	135
Младшая группа	3	с 3-х до 4-х лет	104
Средняя группа	2	с 4-х до 5-ти лет	60
Старшая группа	5	с 5-ти до 6-ти лет	145
Подготовительная к школе группа	2	с 6-ти до 7-ми лет	66
Итого:	17 групп	с 2-х до 7 лет	510

2. Анализ реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг.

2.1. Анализ материально - технического оснащения

МКДОУ д/с № 133 расположен в жилом массиве «Западный» Ленинского района города Новосибирска.

Территориальная доступность МКДОУ д/с № 133

1. ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 18», детское поликлиническое отделение № 1.

2. МБОУ ШИ № 133.
3. МКУК города Новосибирска «Централизованная библиотечная система им. П. П. Бажова Ленинского района» библиотека им. Ахматовой и им. Калинина.
4. МБУ «СШОР по восточным единоборствам».
5. Троицкий сквер.

МКДОУ д/с № 133 размещено в новом трехэтажном здании. Имеется следующее оснащение: пандусы для детей с ОВЗ, тактильные полосы, пассажирский лифт. Подсобные помещения для размещения технического персонала, приема пищи сотрудниками, хранения хозяйственно-бытового инвентаря оборудованы всем необходимым для организации рабочего пространства в достаточной мере.

Медицинский блок состоит из смотрового и прививочного кабинетов, изоляторов и помещения для уборочного инвентаря. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке МКДОУ д/с № 133. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. При составлении десятидневного перспективного меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Реализуется система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка и сотрудников в здании и на территории МКДОУ д/с № 133: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения.

В МКДОУ д/с № 133 регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся образовательные мероприятия, направленные на усвоение правил дорожного движения и безопасного поведения в помещении и на улице, организуются экскурсии, развивающие игры.

Территория МКДОУ д/с № 133 оснащена верандами и игровыми модулями, спортивной площадкой. Территория ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, огород, клумбы и цветники.

Музыкальный зал расположен на третьем этаже. Оснащен необходимым оборудованием для совместной деятельности с детьми: пианино, синтезатор, музыкальный центр, магнитофон-радио, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, дидактический материал, фонотека, костюмы для детей и для взрослых. В музыкальном зале

оборудован кабинет музыкального руководителя для ведения документации, хранения методической литературы и пособий в соответствии ФГОС ДО.

Физкультурный зал расположен на втором этаже. Для организации образовательной деятельности по физическому развитию имеется гимнастические лестницы, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки. В физкультурном зале оборудован кабинет инструктора по физической культуре для ведения документации, хранения методической литературы и пособий в соответствии ФГОС ДО.

Методический кабинет оснащен всеми техническими средствами, позволяющими реализовывать методическую работу. Место работы педагогов оборудовано отдельной оргтехникой: компьютер с выходом в интернет, принтер, ламинатор, брошюратор. Методический кабинет пополняется периодической, методической и детской художественной литературой для реализации основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ в достаточной мере. Все документы методического кабинета систематизированы и упорядочены.

Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется педагогами в групповых помещениях, где созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры активности, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. Это позволяет организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется возможность самостоятельно менять тему своих игр и увлечений. Развивающая предметно-пространственная среда своевременно изменяется и обновляется с учетом содержания ООП и АООП, усложняющегося уровня умений детей и их гендерных различий.

Кабинеты специалистов коррекционного направления расположены на первом этаже, оснащены методической литературой и пособиями для реализации педагогических технологий, используемых специалистами. Кабинеты специалистов оборудованы столами и планшетами для проведения песочной терапии, дидактическими пособиями, аудиовизуальными средствами (плакаты, картины, видеофильмы и т.п.) для организации подгрупповой и индивидуальной работы с воспитанниками.

Вывод: помещения и территория МКДОУ д/с № 133 соответствуют санитарным правилам СП 3.1/2.4.3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» (с изменениями на 24.03.2021 г.). В МКДОУ д/с № 133 созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, материально-техническое обеспечение соответствует ФГОС ДО, территориальная доступность позволяет организовывать образовательную деятельность в рамках сетевого сотрудничества.

Проблема: на территории МКДОУ д/с № 133 не достаточно объектов для проведения образовательной деятельности для реализации вариативной части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Пути решения: преобразование материально-технического оснащения на территории МКДОУ д/с № 133.

2.2. Анализ кадрового состава

Степень укомплектованности МКДОУ д/с № 133 согласно штатному расписанию составляет 100%.

Характеристика сотрудников МКДОУ д/с № 133 по уровню образования и квалификационной категории

Администрация МКДОУ д/с № 133		
Уровень образования/квалификационная категория	Количество человек	%
всего	4	100
высшее образование	3	75
средне-специальное образование	1	25
первая квалификационная категория	0	0
высшая квалификационная категория	1	25
соответствие на занимаемую должность	3	75
Технический персонал		
всего	39	100
высшее образование	12	31
средне-специальное образование	27	69
Педагоги		
всего	34	100
высшее педагогическое образование	21	62

средне-специальное образование	13	38
высшая квалификационная категория	2	6
первая квалификационная категория	29	85
соответствие на занимаемую должность	2	6
без категории	1	3
Специалисты		
всего	11	100
высшее педагогическое образование	11	100
средне-специальное образование	0	0
высшая квалификационная категория	1	9
первая квалификационная категория	7	64
соответствие на занимаемую должность	1	9
без категории	2	18

Характеристика сотрудников МКДОУ д/с № 133 по возрасту

	Количество человек
Количество работников в возрасте до 25 лет	2
Количество работников в возрасте от 26 до 40 лет	58
Количество работников в возрасте от 41 до 55 лет	21
Количество работников в возрасте от 55 до 60 лет	7

Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу

	Количество человек
Всего педагогических работников	3
0 - 3 года	3
3 - 5 лет	5
5 - 15 лет	24
15 - 25 лет	9
От 25 лет и более	4

Для получения наиболее полной информации и объективной картины профессиональной деятельности педагогов в МКДОУ д/с № 133 было проведено исследование.

В результате чего можно сделать вывод:

1. МКДОУ д/с № 133 полностью укомплектовано кадрами (100%).
2. Сотрудников с высшим образованием 53 %, с высшей и первой квалификационной категориями 45 %.
3. Средний возраст сотрудников 35 лет, стаж работы до 15 лет у 27 %, что дает возможность качественно реализовывать задачи ООП и АООП.
4. 100% педагогов и младших воспитателей прошли курсы повышения квалификации.
5. Принимают участие в методической деятельности 53% педагогов и специалистов.

6. Участвуют в конкурсах внутри детского сада и на муниципальном уровне 100%.
7. Участвуют во всероссийских/международных конкурсах, олимпиадах 100%.
8. В учреждении 18 % молодых педагогов, что влечет за собой риск уйти из профессии, у 33 % педагогов средний уровень выраженности синдрома эмоционального выгорания.
9. Большинство педагогов в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям и игровые технологии (96%).
10. Ряд педагогов испытывают трудности в организации образовательного процесса (12%).
11. Используют методы проектной деятельности (96%).
12. Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС (96%).
13. Испытывают трудности, опасение при внедрении инновационных педагогических технологий в образовательный процесс (54%).

Проблема: опасение в овладении и использовании современных педагогических технологий и риск уйти из профессии у молодых педагогов, синдром эмоционального выгорания у педагогов со стажем работы более 15 лет.

Пути решения: создать условия для профессионального и творческого развития педагогов, посредством внедрения системы профилактики эмоционального выгорания и работы с молодыми педагогами.

2.3. Анализ системы управления

Управление МКДОУ д/с № 133 осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, Уставом МКДОУ д/с № 133.

Организационная структура управления учреждением представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

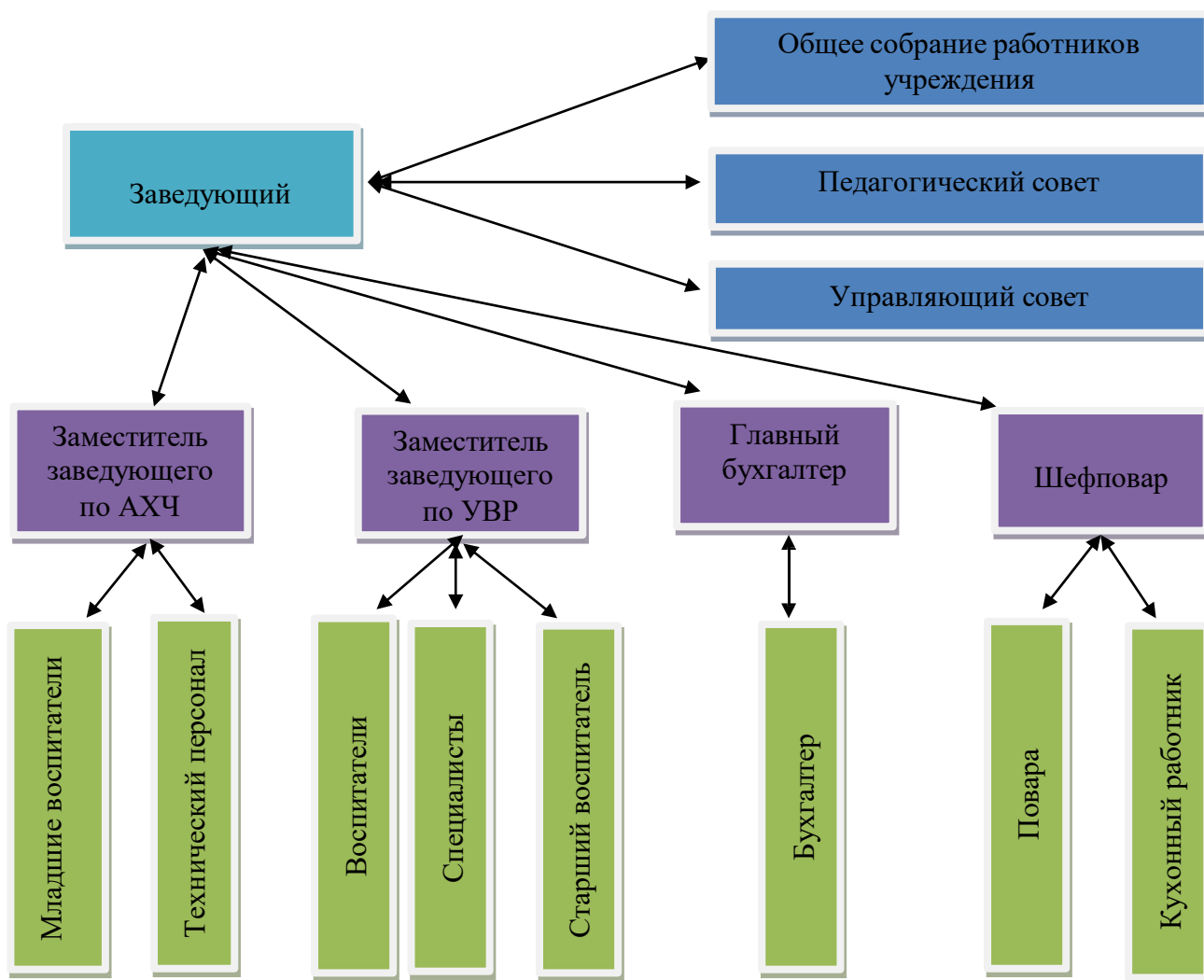
В организованной структуре административного управления МКДОУ д/с № 133 можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений посредством распределения обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МКДОУ д/с № 133.

Третий уровень управления осуществляют педагоги, специалисты. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Структура системы управления



Вывод: в МКДОУ д/с № 133 создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.

Проблема: перегрузка второго уровня управления, оперативные вопросы становятся более важными, чем стратегические.

Пути решения: делегирование полномочий посредством создания рабочих групп и творческих объединений среди сотрудников.

2.4. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 133 осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, адаптированной основной образовательной программой, разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В.Нищевой, адаптированной основной образовательной программой, разработанной с учетом программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б.Баряевой, К.А.Логиновой.

В дошкольном учреждении реализуются парциальные программы, разработанные участниками образовательного процесса:

Наименование программы	Краткая характеристика программы
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	программа направлена на формирование элементарных представлений о безопасном поведении в природе, социуме и дороге через игровую деятельность
«Юный эколог»	программа ориентирована на системный, интегрированный подход в экологическом образовании и построена на принципах развивающего обучения.
«Каляка-маляка»	программа направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Использование педагогами парциальных программ, педагогических технологий и методик, направленных на физическое, интеллектуальное и личностное развитие, способствует накоплению и обогащению знаний детей, формирует у них практические умения и навыки, расширяет их кругозор, раскрывает творческий потенциал в соответствии с ФГОС ДО.

Решение программных задач ООП и АООП осуществляется в течение всего пребывания детей в МКДОУ д/с № 133 в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как тематические проекты и экспериментирование, досуги, праздники, развлечения.

В каждой группе используется режим дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, время приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, координирует последовательность непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников с учетом возрастных особенностей детей.

Для самостоятельной деятельности детей педагоги и специалисты дошкольного учреждения создают предметно-развивающую среду, которая обеспечивает:

1. Реализацию ООП и АООП с учетом возрастных особенностей детей, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
2. Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
3. Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.
4. Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.
5. Эмоциональное благополучие детей с особыми образовательными потребностями во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Как положительный факт можно отметить оптимальную интеграцию образовательных областей. Педагоги сочетают разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, продуктивную, музыкально-художественную, чтения художественной литературы. В рамках проведения непрерывной образовательной деятельности воспитатели используют активные методы обучения: проблемно-поисковые ситуации, детское экспериментирование, познавательно-развивающие опыты, нацеливающие детей на пролонгированный познавательный интерес.

Образовательная деятельность строится на взаимосвязи всех специалистов учреждения в работе с воспитанниками с особыми образовательными потребностями.

Основная цель работы педагога-психолога и учителя-дефектолога: создание условий, способствующих охране физического и психического

здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. Коррекционно-развивающая работа направлена на развитие познавательных процессов ребенка, а также на коррекцию формирования межличностного общения, эмоционально-личностного развития ребенка, коррекцию, застенчивости, тревожности.

Основная цель работы учителя-логопеда: создание условий, способствующих полноценному речевому развитию детей и оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей в освоении АООП.

Основная цель работы инструктора по физической культуре: создание условий, способствующих полноценному физическому развитию детей и оказания помощи воспитанникам в освоении ООП и АООП, с учетом особенностей физического развития и индивидуальных возможностей.

Основная цель работы музыкального руководителя: создание условий, способствующих развитию музыкального и эстетического воспитания детей, с учётом психоречевого и физического развития детей при подборе музыкального, песенного репертуара.

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы по образовательным областям достаточен для перехода на следующий уровень образования.

Положительная динамика освоения детьми адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Общий уровень освоения программы составляет - 100%.

Анализируя итоги мониторинга в освоении детьми адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития можно сделать вывод, что значительно улучшились показатели, видна положительная динамика. Дети успешно осваивают АООП для детей с ЗПР.

Мониторинг участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности показал, что в силу своей занятости 62 % родителей (законных представителей) принимают участие в совместных мероприятиях.

Вывод: использование педагогами парциальных программ, педагогических технологий и методик, интеграции образовательных областей, учебно-методическая оснащенность МКДОУ д/с № 133 позволяет проводить образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО для освоения детьми ООП и АООП. Родители (законные представители) воспитанников недостаточно информированы о формах взаимодействия учреждения и семьи.

Проблема: неэффективное построение взаимоотношений учреждения и семьи в системе социального партнерства.

Пути решения: применение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе дистанционные.

2.5. Проблемный анализ качества деятельности МКДОУ д/с № 133

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности МКДОУ д/с № 133	Слабая сторона в деятельности МКДОУ д/с № 133
1.	Анализ материально-технического оснащения	Современное оборудование среды МКДОУ д/с № 133. Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы.	На территории МКДОУ д/с № 133 не достаточно объектов для проведения образовательной деятельности для реализации вариативной части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
2.	Анализ кадрового состава	МКДОУ д/с № 133 полностью укомплектовано кадрами. Средний возраст у 68% сотрудников составляет 35 лет. Стаж работы у 27 % сотрудников от 5 до 15 лет. 100% педагогов и младших воспитателей прошли курсы повышения квалификации. Участвуют во всероссийских/международных конкурсах, олимпиадах 100%.	18 % сотрудников молодые педагоги, что влечет за собой риск уйти из профессии. У 33 % педагогов выражен средний уровень синдрома эмоционального выгорания.
3.	Анализ системы управления	Квалифицированный административно-управленческий персонал.	Перегрузка второго уровня управления, оперативные вопросы становятся более важными, чем стратегические. Неготовность сотрудников к активному участию в управленческой деятельности.
4.	Анализ образовательной деятельности	Наличие современной развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ д/с № 133, использование в образовательной деятельности парциальных программ, учебно-методическая оснащенность МКДОУ д/с № 133 позволяет проводить образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО для освоения ООП и АООП.	Неэффективное построение взаимоотношений учреждения и семьи в системе социального партнерства.

3. Концепция Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг.

3.1. Миссия МКДОУ д/с № 133

Стабильное качество реализации образовательного процесса, сохранение традиций, поддержание имиджа МКДОУ д/с № 133 может быть достигнуто при четко сформулированной миссии учреждения.

Миссия - создание условий, для развития дошкольников в соответствии с их индивидуальными способностями, формирование функциональной грамотности, обеспечивающей успешность каждого ребенка на следующей ступени образования.

Это будет достигаться посредством индивидуализации образовательного процесса, через:

1. Поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
2. Создание условий для раскрытия потенциала и самореализацию сотрудников.

3.2. Портрет выпускника МКДОУ д/с № 133

Выпускник МКДОУ д/с № 133:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
2. Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать.
3. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
4. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
5. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.
6. Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности.

3.3. Портрет педагога МКДОУ д/с № 133

Педагог МКДОУ д/с № 133:

1. Воспринимает себя как субъект, чья профессиональная деятельность влияет на общую результативность деятельности МКДОУ д/с № 133 и определяет стратегию его развития.
2. Владеет компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
3. Подает пример здорового образа жизни.
4. Делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит их решения.
5. Использует педагогическое проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

4. Основная цель и задачи Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг., перечень показателей, отражающих ход выполнения

Целью Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг. является создание условий для оказания качественного дошкольного образования, отвечающего требованиям социального заказа государства и родительской общественности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение.
2. Создать условия для профессионального и творческого развития педагогов, посредством внедрения системы профилактики эмоционального выгорания и работы с молодыми педагогами.
3. Создать эффективную систему управления, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющую быть конкурентоспособным дошкольным образовательным учреждением.
4. Совершенствовать систему сотрудничества учреждения с социальным окружением.

Решение задачи 1 предусматривает реализацию мероприятий, направленных на создание материально-технических условий для развития современной образовательной среды как средствами поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования в МКДОУ д/с № 133, так и через сопровождение совершенствования инфраструктуры учреждения.

В рамках задачи 2 будет реализован комплекс мер, направленных на профилактику эмоционального выгорания сотрудников и работу с молодыми педагогами, повышение профессионального уровня педагогов посредством освоения и внедрения новых образовательных педагогических технологий.

Задачи 3 предусматривает создание эффективной системы управления, основанной на принципах менеджмента, позволяющей быть

конкурентоспособным дошкольным образовательным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

В рамках задачи 4 будут реализованы возможности сетевого взаимодействия, путём внедрения новых форм сотрудничества.

5. Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг.

Решение задач Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг. обеспечивается путем реализации соответствующих мероприятий.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат	Риски
Внесение изменений в образовательные программы МКДОУ д/с № 133	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, Педагогический совет.	2022	Обновленные образовательные программы МКДОУ д/с № 133.	Риск минимизирован в связи с установленной системой организации педагогического процесса.
Организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических кадров	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель.	2022-2023	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к введению инновационных процессов.	Нестабильность педагогического состава (увольнение педагогов).
Разработка и реализация проектов, соответствующих инновационному направлению развития МКДОУ д/с № 133	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, коллектив учреждения, социальные партнеры, родители (законные представители).	2022-2023	Реализация проектов.	Соппротивление сотрудников МКДОУ д/с № 133.

Работа с родителями (законными представителями) по информированию и привлечению в образовательный процесс	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги МКДОУ д/с № 133.	2022-2023	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность МКДОУ д/с № 133.	Пассивность и незаинтересованность родительской общности.
Формирование социального партнерства с учреждениями образования, культуры и спорта	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель.	2022-2023	Реализация плана взаимодействия.	Обстоятельства, не зависящие от сторон.
Мониторинг по всем направлениям Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022-2026 гг.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги и специалисты учреждения.	2022-2026	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.	Риск минимизирован в связи с установленной системой в организации педагогического процесса.

6. Механизм реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг.

Администрация МКДОУ д/с № 133:

1. Обеспечивает координацию работы сотрудников МКДОУ д/с № 133, помогает в реализации намеченных проектов и мероприятий.
2. Разрабатывает нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг.
3. Подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг., осуществляет ведение отчетности реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг.
4. Обеспечивает эффективное использование сметы реализованных средств, выделяемых на реализацию Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг.

Управление реализацией Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг. предполагается осуществлять на принципах проектного менеджмента в рамках существующей структуры управления МКДОУ д/с № 133.

Этапы управления	Содержание работ	Ответственные
1 этап: Планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей и задач проекта. 2. Формирование комплекса мероприятий. 3. Определение целевых показателей и показателей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий. 2. Заместитель заведующего по УВР. 3. Старший воспитатель. 4. Рабочая группа.
2 этап: Реализация проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение ответственных в рамках каждого проекта. 2. Доведение плановых значений целевых показателей до сотрудников. 3. Реализация мероприятий в рамках проектов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководители проектов. 2. Исполнители.
3 этап: Контроль достижения целевых показателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о фактически достигнутых результатах. 2. Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин. 3. Составление плана корректирующих мероприятий. 4. Контроль за выполнением корректирующих мероприятий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий. 2. Заместитель заведующего по УВР. 3. Старший воспитатель. 4. Руководители проектов. 5. Педагогический совет.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг.

Программа представляет собой комплексное решение развития МКДОУ д/с № 133, которое обеспечит:

1. Совершенствование материально-техническое и программное обеспечение.
2. Создание условий для профессионального и творческого развития педагогов, посредством внедрения системы профилактики эмоционального выгорания и работы с молодыми педагогами.
3. Создание эффективной системы управления, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным образовательным учреждением.

4. Совершенствование системы сотрудничества учреждения с социальным окружением.

7.1. Краткая характеристика проектов

Проект 1. Модернизация инфраструктуры.	
Цель	Оснащение детских развивающих центров на территории МКДОУ д/с № 133 и методического кабинета оборудованием для решения педагогических задач, обеспечивающих условия повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов в образовательном процессе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создать детские развивающие центры на территории МКДОУ д/с № 133 для реализации ООП и АООП.2. Пополнить методическую базу МКДОУ д/с № 133 современными мультимедийными средствами.
Финансовое обеспечение (бюджетные и внебюджетные средства)	<ol style="list-style-type: none">1. Затраты на закупку оборудования, необходимого для оснащения МКДОУ д/с № 133.2. Затраты на закупку и установку программного обеспечения, мультимедийных средств.
Ожидаемые результаты	Оснащение оборудованием развивающих центров на территории МКДОУ д/с № 133 и методического кабинета позволит повысить эффективность педагогического процесса МКДОУ д/с № 133.
Проект 2. Совершенствование кадрового состава.	
Цель	Повышение профессиональной подготовки педагогов МКДОУ д/с № 133 посредством активного внедрения в образовательное пространство современных педагогических технологий.
Задача	Организовать повышение квалификации сотрудников посредством участия в личностных тренингах, научно-методических семинарах и конференциях, посвящённых актуальным вопросам дошкольного образования.
Финансовое обеспечение (бюджетные и внебюджетные средства)	Расходы на повышение квалификации педагогов, тренинги, семинары, конференции.
Ожидаемые результаты	Повысят свою квалификацию не менее 80% сотрудников МКДОУ д/с № 133 в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
Проект 3. Модернизация системы управления	
Цель	Создание эффективной системы управления, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным образовательным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать и реализовать комплекс мер, направленный на совершенствование системы управления.2. Организовать управленческие тренинги.

Финансовое обеспечение (бюджетные и внебюджетные средства)	Расходы на проведение управленческих тренингов.
Ожидаемые результаты	Создана единая эффективная система управления на всех уровнях посредством включения творческих объединений сотрудников.
Проект 4. Социальное партнерство.	
Цель	Совершенствование системы сотрудничества учреждения с социальным окружением.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить новые формы взаимодействия с социальными партнёрами. 2. Формировать положительный имидж МКДОУ д/с № 133.
Финансовое обеспечение (бюджетные и внебюджетные средства)	Затраты на методическое сопровождение.
Ожидаемые результаты	Повышение качества дошкольного образования в следствии установленных прочных связей с социальным окружением.

7.2. Оценка эффективности реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг.

Оценка качества реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг. будет осуществляться как оценка итоговых результатов проектов. В каждом проекте предполагается своя оценка качества его реализации. Ответственные будут представлять отчеты реализации проектов ежегодно на педагогических советах. Система оценки будет носить качественный и количественный характер. Информация о реализации Программы развития МКДОУ д/с № 133 на 2022 - 2026 гг. будет размещаться на сайте МКДОУ д/с № 133.

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 133 комбинированного вида»
630071, г. Новосибирск, ул. Филатова, 7 а, тел 341-31-12
e-mail: ds_133@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник департамента
образования мэрии
города Новосибирска
_____ Р.М. Ахметгареев
«___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 133
_____ Т.Ф. Кучеренко
приказ № 51 от 31.08. 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 133 комбинированного вида» на 2022-2026 гг.

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.2021 г.)