

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 133»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 2 от 15.12.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ д/с № 133  
Т.Ф. Кучеренко  
приказ № 107 от 01.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об адаптированной образовательной программе дошкольного образования**

1. Общие положения

1.1. В основу данного положения положены следующие нормативно- правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ДОУ.

1.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП ДО) является нормативно-управленческим документом МБДОУ д/с № 133 и определяет содержание образования и условия организации обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. АОП ДО – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП ДО разрабатывается самостоятельно ДОУ на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ и включает следующие направления деятельности:

1.4.1. Анализ требований АОП ДО, содержания программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.2. Учет особенностей психофизического развития детей с ОВЗ.

1.4.3. Четкое формулирование цели программы.

1.4.4. Определение содержания АОП ДО. Проектирование содержания АОП ДО должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, воспитательного компонентов. Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения.

1.4.5. Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. В создании АОП ДО участвуют специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию).

1.6. При составлении АОП ДО прописываются условия, созданные в ДОУ для детей с ОВЗ.

## 2. Цель АОП ДО

2.1. Целью АОП ДО является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.2. АОП ДО определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии, оптимально распределяет время по темам.

2.3. АОП ДО способствует совершенствованию методики проведения образовательной деятельности воспитанников, активизирует их познавательную деятельность, развитие творческих способностей, что способствует применению современных образовательных технологий.

2.4. АОП ДО выполняет следующие основные функции:

- *нормативную* - документ, на основе которого осуществляется контроль освоения программы воспитанниками;
- *информационную* - позволяет получить представление о целях содержания, последовательности и сроках изучения образовательной программы;
- *методическую* - определяет пути достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, используемые методы, образовательные технологии;
- *организационную* - определяет основные направления деятельности педагогического коллектива и воспитанников, формы их взаимодействия, использование средств для образовательной деятельности.

## 3. Структура АОП ДО

3.1. АОП ДО состоит из следующих разделов:

- наименование образовательной организации;
- гриф согласования (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения программы заведующим ДОУ (с указанием даты, номера приказа);
- название АОП ДО;
- год составления программы.
- краткая психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ;
- цели и задачи АОП ДО;
- особенности организации образовательного процесса для детей с разными нарушениями развития;
- коррекционно- развивающее сопровождение образовательного процесса.

## 4. Условия реализации АОП ДО

4.1. При реализации АОП ДО необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и специалистами ДОУ с соответствующей квалификацией;
- предоставление воспитаннику с ОВЗ психолого-педагогической и социальной помощи.

## 5. Документоведение

5.1. АОП ДО должна быть прошита, страницы пронумерованы.

5.2. Изменения в АОП ДО оформляются отдельным документом, который рассматривается на Педагогическом совете, утверждаются заведующим МБДОУ д/с № 133, издаётся приказ о внесении изменений в АОП ДО.

5.3. К программе имеют доступ все педагогические работники и администрация МБДОУ д/с № 133.

## 6. Порядок утверждения и внесения изменений в АОП ДО

6.1. АОП ДО разрабатывается педагогами МБДОУ д/с № 133 в соответствии с ФАОП ДО, настоящим Положением и представляется для рассмотрения на Педагогический совет МБДОУ д/с № 133.

6.2. АОП ДО утверждается заведующим МБДОУ д/с № 133.

6.3. АОП ДО может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета МБДОУ д/с № 133.

6.4. Основания для внесения изменений:

- обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- предложения педагогов по результатам работы в текущем учебном году;
- предложения Педагогического совета, администрации ДОУ;
- рекомендации специалистов ППк.

6.5. Дополнения и изменения в АОП ДО могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АОП ДО корректируются в виде новой редакции программы.

## 7. Ответственность, контроль и хранение АОП ДО

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП ДО возлагается на педагогов ДОУ.

7.2. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП ДО возлагается на заместителя заведующего по УВР.

7.3. АОП ДО хранится в методическом кабинете постоянно.

## 8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МБДОУ д/с

№ 133 и утверждается приказом заведующего МБДОУ д/с № 133.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.