

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 133»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 2 от 15.12.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ д/с № 133  
Т.Ф. Кучеренко  
приказ № 2 от 10.01.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об использовании государственных символов Российской Федерации в МБДОУ**  
**д/с № 133**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», с учетом Методических рекомендаций «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации» для использования в работе.

1.2. Положение регламентирует порядок использования государственной символики Российской Федерации, изучение государственных символов Российской Федерации в МБДОУ д/с № 133, организацию патриотического центра в группах МБДОУ д/с № 133.

**2. Порядок использования государственных символов Российской Федерации, установленный федеральными конституционными законами**

2.1. Государственный флаг Российской Федерации

2.2. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

2.3. Государственный флаг Российской Федерации вывешивается на здании МБДОУ д/с № 133 на постоянной основе.

2.4. При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и других флагов размер флага субъекта Российской Федерации, муниципального образования, учреждения не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации, а высота подъема Государственного флага Российской Федерации не может быть меньше высоты подъема других флагов.

2.5. Вынос Государственного флага Российской Федерации может осуществляться при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий. Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной версии).

2.6. Перед проведением торжественных праздничных мероприятий рекомендуется предварительно проводить с детьми в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации.

**3. Государственный герб Российской Федерации**

3.1. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной

большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

3.2. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Государственный герб Российской Федерации располагается в центре, а при размещении четного числа гербов (но более двух) - левее центра.

3.3. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования не может превышать размер Государственного герба Российской Федерации, при этом Государственный герб Российской Федерации не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

#### **4. Государственный гимн Российской Федерации**

4.1. Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

4.2. Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

4.3. В МБДОУ д/с № 133 Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в рамках церемоний открытия и закрытия спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам.

#### **5. Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в МБДОУ д/с № 133**

5.1. Использование государственных символов в МБДОУ д/с № 133 должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

5.2. Знакомство детей с государственными символами Российской Федерации рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей и молодежи об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах. Государственные символы должны восприниматься детьми и молодежью как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

5.3. При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

5.4. В образовательных организациях не реже 1 раза в год рекомендуется проведение учебного занятия по изучению государственных символов Российской Федерации.

5.5. Изучение государственных символов Российской Федерации рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделив празднованию следующих государственных праздников:

23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
12 апреля	День космонавтики
9 мая	День Победы и другие
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
22 августа	День государственного флага Российской Федерации
1 сентября	День знаний
4 ноября	День народного единства

5.6. Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства МБДОУ д/с № 133: холлы, группы, кабинеты, музыкальный и спортивный залы.

5.7. При создании и зонировании мест размещения государственных символов в МБДОУ д/с № 133 необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования).

## **6. Знакомство воспитанников МБДОУ д/с № 133 с государственными символами Российской Федерации**

6.1. Ознакомление воспитанников МБДОУ д/с № 133 с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

6.2. Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

6.3. В рамках программ, входящих в образовательную область «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

6.4. В рамках программ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

6.5. Программы образовательной области «Речевое развитие» знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

6.6. В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

6.7. Образовательными задачами для старших дошкольников выступает формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и

праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

## **7. Организация патриотического центра**

### **7.1. Правила организации патриотического центра**

- Достаточная информативность представленного материала с учётом возраста дошкольников.
- Постоянное наличие патриотического уголка в предметно-развивающей среде.
- Обновление представленного материала для поддержания интереса детей (в зависимости от возраста детей).
- Использование представленного материала в НОД.
- Соответствие требованиям ФГОС ДО.
- Логика размещения материала, на уровне глаз детей.
- Эстетичность и привлекательность оформления.
- Наполняемость демонстрационным материалом (пособия, иллюстрации, игры, коллекции картинок или открыток).
- Творческий подход педагога в оформлении уголка.

### **7.2. Направления патриотического центра**

- Знания о государстве.
- Информация о родном крае.
- Изучение народных традиций и культуры.
- Малая родина - дом, где мы живём.
- Семья - самое важное в жизни.

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).

2. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2014 г.).

3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) «О Государственном гербе Российской Федерации».

4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ (ред. от 21 декабря 2013 г.) «О Государственном гимне Российской Федерации».

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ред. от 31 июля 2020 г.).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 1 марта 2002 г. № 30-51-131/16 «О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2005 г. № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

7.4. Литература для руководящих и педагогических работников

1. Вилинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. Государственные символы России Герб. Флаг. Гимн. - Москва: «Издательство «Гамма-пресс», 2018. - С. 160.

2. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе: методические рекомендации/сост. М.К. Антошин. - 2-е изд. - Москва Айрис-пресс, 2006. - 73 с.

3. Государственные символы России: герб, флаг, гимн: в помощь учителям начальных классов: (материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России)/Изд-во «Учитель»; сост. Т.В. Шепелева. - Волгоград: Учитель, [2009]. - 69 с.

4. Государственные символы России: научно-популярное издание для детей/Голованова М.П., Шергин В.С. - Москва: РОСМЭН: РОСМЭН-ПРЕСС, 2005. - 159 с.

5. Ривина Е.К. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами/Е.К. Ривина - М.: АРКТИ, 2002. - 64 с.

6. Романовский В.К., Степанцева И.В. Государственные символы России: методические рекомендации и творческие задания для классной и внеклассной работы/под общ. ред. В.К. Романовского. - Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2008. - 51 с.

7. Символы Отечества/А.П. Кузнецов. - М.: Рид Групп, Национальное образование, 2011. - 56 с.: ил. - (Моя страна Россия).

## Особенности подборки материала патриотического центра в соответствии с возрастной группой

Возраст	Государство	Родной край	Народная культура	Малая Родина	Семья, семейные традиции и нравственность	Художественная литература
Ранний	Символика государства: изображение герба, государственного флага. Портрет президента (папка-передвижка)	Иллюстрации природного богатства родного края (альбом)	Атрибуты народного творчества: матрёшки, свистульки	Фотографии- своего детского сада (альбом)	Мой дом: изображение различных архитектурных зданий, отличающихся внешнему виду и назначению	Песни, потешки
Младший	Символика государства: изображение герба, государственного флага. Портрет президента. (папка-передвижка)	Иллюстрации природного богатства родного края (альбом)	Атрибуты народного творчества: матрёшки, свистульки, примеры национальной одежды; традиционные игрушки России	Фотографии, открытки, - города, района, своего детского сада (альбом).	Семья: картинки отображающие семью, родителей, их любовь и заботу к детям, взаимное уважение и поддержку.	Народные сказки, песни, стихи о родном крае
Средний	Символика государства: изображение герба, государственного флага. Портрет президента. (папка-передвижка)	Иллюстрации природного богатства родного края (альбом)	Добавляется иллюстрированный материал о жизни русской деревни: изображение избы, праздники (альбом)	Фотоальбомы - города, района, своего детского сада. Добавляется иллюстрированный материал о своём населённом пункте: достопримечательности, история возникновения, известные земляки.	Добавляется информация о семейных праздниках и традициях.	Народные сказки, песни, пословицы и стихи о родном крае

<p>Старший дошкольный</p>	<p>К государственной символике добавляется гимн России. Присутствует карта страны, желательна с отображением главных достопримечательностей, атласы с иллюстрациями природных зон, животного и растительного мира различных областей. Представляется художественный материал о защитниках Родины.</p>	<p>Флаг, герб и карта области. Более подробно представляется материал о родном крае.</p>	<p>Выделяются тематические направления, представленные подбором печатного материала, иллюстраций, макетов: Уклад жизни на Руси. Традиции национального костюма. Народный календарь. Русская игрушка. Народные праздники.</p>	<p>Появляются отдельные рубрики: «Город во время Великой Отечественной войны», «Наука и образование в нашем городе», «Спортивные достижения», карта города.</p>	<p>Семейные альбомы, изготовленные детьми и родителями поделки: «Генеалогическое дерево моего рода», «Герб нашей семьи», «Наши маленькие любимцы».</p>	<p>Добавляются рассказы для детей о героических поступках в современное время и во время войны.</p>
---------------------------	---	--	--	---	--	---

